EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zápis ze setkání pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání

ze dne 22.3.2017

Přítomní: Bc. Helena Plechatá - ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice, Lada Janušová – ZŠ a MŠ Olbramovice, Jana Vaňková – ZŠ a MŠ Miličín, Jana Kocurová – ZŠ a MŠ Votice, Vladimíra Havířová – ZŠ a MŠ Jankov, Tomáš Feřtek – odborný konzultant Eduin, Alena Benáková – MŠ Ratměřice, Anna Zamazalová – RC Oříšek, Mgr. Viktor Liška – manažer projektu, Bc. Jan Počepický – analytik.

Na setkání došlo k rekapitulaci priorit a cílů, které jsou již schválené Řídícím výborem. Bylo znovu zjišťováno, zda je pracovní skupina s nimi ztotožněna a jsou to ta témata, kterým je třeba se v předškolním vzdělávání věnovat.

Priority a cíle pro předškolní vzdělávání schválené Řídícím výborem MAP

1. <u>Rozvoj lidských zdrojů a proinkluzního přístupu</u>
   - rozvíjet dovednosti při vzdělávání dětí jiných národností
   - posilovat počet kvalifikovaných sil s ohledem na nástup dvouletých dětí do předškolního vzdělávání
   - podporovat vytváření vstřícného a inspirujícího prostředí umožňující vzdělání všech dětí včetně těch se zvýšenou potřebou podpory

2. <u>Podpora přirozeného učení s důrazem na pohybové, polytechnické a sociální aktivity</u>
   - podporovat a rozvíjet různé formy polytechnického vyučování
   - podporovat aktivity směřující k rozvoji sociálních a pohybových dovedností
   - podporovat vznik dílen a přírodních zahrad MŠ

3. <u>Podpora vzájemné spolupráce aktérů ve vzdělávání na ORP Votice</u>
   - podporovat výměny informací mezi aktéry ve vzdělávání - síťování škol
   - podporovat sdílení příkladů dobré praxe mezi MŠ
   - podporovat přirozené lídry v území: "vzájemné hospitace", sdílení praxe

Mikroregion Voticko

Možné návrhy vyplývající ze závěrů minulého setkání

1. Koncepční pokračování ve vzdělávání mateřinek v Hejného metodě (letní škola Hejného metody)

2. Tématické semináře v rámci inkluze - vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem

3. Realizovat společný měkký projekt, který by se mohl realizovat např. v rámci MAP + - je zde možnost podpořit na část úvazku pracovníka v knihovně, který by řešil akce pro školy v rámci čtenářské pregramotnosti (zvát do knihovny školky, dělat různé programy, spolupráce s lektory, kteří by do MŠ jezdili, inovace programů knihovny)

Ad 1) Koncepční pokračování ve vzdělávání mateřinek v Hejného metodě

V rámci tohoto tématu byla se členy pracovní skupinou řešena varianta provedení semináře. Učitelky MŠ prošly úvodním seminářem Hejného metody a projevily zájem v tom pokračovat dalšími návaznými semináři. K dispozici byla varianta „letní školy“, nebo jednodenní semináře 4x45minut pregramotnost tvarů a pregramotnost čísel. Zástupkyně MŠ se spíše shodly na jednodenních seminářích (Prgramotnost tvarů a čísel) s tím, že to nezasahuje do provozu mateřských škol. Varianta letní školy však vyloučena není. Stále jsou otevřeny tzv. šablony, které toto mohou podpořit.

Byla vznesena otázka, zda má smysl vysílat na školení MŠ, jejichž návazná ZŠ Hejného metodu nevyučuje. Shodně bylo řečeno, že to smysl určitě má. V rámci MAP jsou realizovány další koncepční semináře pro základní školy, kde děti návazně využijí zkušenosti z mateřinek.

Ad 2) Tématické semináře v rámci inkluze – vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem

V rámci inkluze bylo toto téma stanoveno jako priorita. Zástupci pracovní skupiny chtějí seminář realizovat. Seminář by uskutečnila organizace Meta o.p.s., která má s tímto tématem dlouholeté zkušenosti. Pan Feřtek dohodne s organizací termíny, které budou následně poskytnuty školám (spíše podzim). První seminář bude úvodní a seznámí účastníky s výchozí situací nově příchozích žáků s odlišným mateřským jazykem (ŽOMJ), jejich pocity a potřebami po příchodu do české školy, zorientují se v oblasti školské legislativy týkající se vzdělávání cizinců a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i novelou školského zákona. Na základě kazuistik se seznámí s postupy a metodami jejich začleňování do českého vzdělávacího systému.

Seminář by byl spojený pro MŠ i ZŠ. Zájem je zatím cca od 14 pedagogů.

V rámci vzdělávacích seminářů byla položena otázka, jestli jsou nějaká další témata, která by mohla být semináři podpořena. Paní Benáková z MŠ Ratměřice navrhla společný kurz. 1. Pomoci, který by pomohl učitelkám ZŠ a neformálním vzdělavatelům získat informace a dovednosti pro případ, že by se přihodil nějaký úraz. Anna Zamazalová z RC Oříšek uvedla, že byla na zážitkové akci pořádanou organizací ZDrSEM, kterou by ráda doporučila, jelikož to bylo velice přínosné a konkrétní. Tato organizace umí dělat tyto semináře na míru. Další nabídka je běžný kurz od PMeduca.

Tým Mikroregionu přepošle možnosti, ředitelé MŠ se rozhodnout a domluvil by se případně podzimní termín.

Ad 3) Realizovat společný měkký projekt, který by se mohl realizovat např. v rámci MAP +

Dalším bodem programu bylo promyšlení potřebné aktivity, která bude uvedena a rozpracována v Místním akčním plánu na rok 2018, která by se v roce 2018 realizovala. Možností je z MAP+, tedy pokračování projektu MAP, kde by mohla být fin. alokace na realizaci těchto projektů. Jednou

z možností je zaplatit z MAP+ 0,5 úvazku pracovníka v městské knihovně, který by připravoval akce pro školy, do škol dojížděl pořádat různé akce a chystal celoroční a koncepční programy pro ZŠ a MŠ.

MŠ rády jezdí na akce. Problém je s dopravou MŠ na tyto akce. Je to nákladné, linkové autobusy jezdí v málo ideální časy.

Projekt byl členy pracovní skupiny přijat jako určitě možný a potřebný. Zároveň navazuje na povinná opatření MAP.

Diskuze

- Anna Zamazalová z RC Oříšek uvedla, že stále možné využívat nabídky EVVO pro MŠ. Zástupci MŠ využívají možností zejména z Čapího hnízda, případně Ochrany fauny. O aktivitách RC Oříšek v rámci aktivit EVVO zástupci MŠ vědí.

- **Polytechnická výchova**

  Alena Benáková z MŠ Ratměřice sdělila, že ji pomohlo ČSOP Vlašim s vybavením. Tým MAP nabízí možnost přinést do území odborníka, cílem je vzbudit zájem o poznávání, nebo jestli je cesta spíše dovybavit učebny. Z diskuze vyplynulo, že MŠ mají zájem spíše o vybavení a nářadí.
  Paní Kocurová z MŠ Votice by ráda, aby pro její MŠ někdo udělal návrh, jak by taková učebna mohla vypadat. Na základě toho se rozvinula diskuze, že stačí jednoduchá stavba s ponky a nářadí. U jednoduchých staveb není ani náročné stavební povolení.
  Dotační možnosti jsou možné přes MAS Posázaví (výzvy budou cca konec prázdnin).
  Na minulém setkání sdělil p. Feřtek, že je možné získat nějaké vybavení ze Svazu průmyslu a dopravy.

- **Spádovost škol**

Spádovost škol je dalším důležitým tématem pro mateřské školy. Obec Smilkov byla nyní zařazena v rámci školského obvody k MŠ Votice. Je otázka, jestli pak nebude MŠ přetížená a nebude mít kapacitu např. pro děti z obce Neustupov. Současný trend je, že ubývá z MŠ Votice předškolních dětí. Obec Střezimíř se chystá zřídit dětskou skupinu pro své děti. Obec Ratměřice je dohodnutá s obcí Zvěstov. Komplikovanější je ještě obec Neustupov, která bude školské obvody teprve řešit a schvalovat. Obec Vojkov udělala spádovost do ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice, avšak dojezdově a prakticky spíše náleží ke Kosově Hoře.

Dále byl diskutován materiál pro přijímání dětí do MŠ od MŠMT – všichni zástupci pracovní skupiny znají, jsou seznámeni.

Dne 22.3.2017

Zapsal Bc. Jan Počepický