EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zápis ze setkání pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání

ze dne 31.10.2017

Přítomní: Bc. Helena Plechatá - MŠ Vrchotovy Janovice, Jana Kocurová – MŠ Votice, Vladimíra Havířová – MŠ Jankov, Alena Benáková – MŠ Ratměřice, Anna Zamazalová – RC Oříšek, Mgr. Viktor Liška – manažer projektu, Bc. Jan Počepický – analytik.

Setkání bylo cíleno na konkretizace projektů do akčního plánu na rok 2018 v oblasti předškolního vzdělávání. Úvodního slova se chopil manažer projektu V. Liška a zrekapituloval možnosti projektů, které již vyplynuly z předchozích setkání.

Okruhy aktivit do akčního plánu jsou:

1. Podpora polytechnického vzdělávání
2. Aktivity EVVO (spolupráce MŠ a neformálních vzdělavatelů)
3. Čtenářská a matematická gramotnost
4. Spolupráce s rodiči

RC Oříšek – potřeby, plány

V rámci setkání byly zjišťovány potřeby RC Oříšek, jehož jako neformálního vzdělavatele zastupovala Anna Zamazalová. Ta sdělila, že i přes nedávno získaný nový prostor pro působení rodinného centra, by potřebovala ještě prostor další. V současném prostoru nejsou malé záchodky pro děti a nemá možnost prostor využívat 5 dní v týdnu. Klub funguje v pondělí a středu pro maminky s dětmi, odpoledne jsou kroužky pro děti.

V rámci aktivit RC by ráda rozšířila možnosti edukativních exkurzí (ať už pro děti z kroužků RC, nebo děti z řad veřejnosti).

Doprava na akce MŠ

Dalším tématem byla problematika finančního zajištění dopravy na akce, výlety, exkurze. I přes finanční náročnost však bylo konstatováno, že rodiče jsou ochotní přispívat na tyto akce a tedy to takový problém není.

Novinky MAP II.

V. Liška informoval o možnostech pokračování v projektu. Zástupci MŠ se dozvěděli, že pokud v projektu bude pokračováno, budou zde finanční prostředky na realizování projektů, které budou v akčních plánech. Délka trvání projektu MAP II bude min. 36 měsíců.

Velkým tématem celého MAP je zejména inkluze. Téma inkluze je v dokumentu MAP ORP Votice řešeno zejména cílem **1.3 Umožnit vzdělávání všech dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a podporovat spolupráci s rodiči** a také téma přijímání dvouletých dětí, které je v dokumentu ošetřeno cílem **1.2 Posilovat počet kvalifikovaných pracovních sil s ohledem na nástup dvouletých dětí do předškolního vzdělávání.**

Tyto cíle lze naplňovat využíváním šablon, které formou chův, školních asistentů a dalších např. vzdělávacích možností přispívají k inkluzi a podporují nástup dvouletých dětí do předškolního vzdělávání.

1. Podpora polytechnického vzdělávání

Zástupci škol byli informování, že v rámci projektu je možné do určitých finančních limitů hradit nákup např. stavebnic, ale zejména nějaké školení na polytechnické vzdělávání.

Zástupkyně MŠ byly požádány, aby nám zaslaly emailem případné návrhy, co by v rámci polytechniky potřebovaly. Dobrým příkladem jsou např. polykarpové stavebnice. Na Řídícím výboru byla také ředitelkou ZŠ Miličín zmíněna stavebnice lega (která využívá moderní technologie), jež má i variantu pro MŠ. Zástupci pracovní skupiny se shodli, že tato stavebnice není tak potřebná.

A. Zamazalová z RC Oříšek sdělila, že disponuje mikroskopy a že mikroskopování je u dětí velmi oblíbená činnost. Je možnost domluvit projekt, že děti MŠ mohou dojížděn na kroužky mikroskopování do RC Oříšek.

V. Havířová z MŠ Jankov uvedla, že by na zahradu MŠ chtěla otevřený altán a do něj vybavení. Z MAP možné vybavit altán, altán možné získat od zřizovatele.

2. Aktivity EVVO

V rámci diskuze bylo zjištěno, že každá MŠ si programy řeší sama a v různé intenzitě. Momentálně je dobrá spolupráce s Čapím hnízdem. Za program je placeno cca 40-45 Kč/dítě. MŠ Votice mají cca

rozpočet 600 Kč/rok/dítě. V rámci projektu MAP je možné tyto aktivity sladit, zjistit nabídky od neformálních vzdělavatelů a dle poptávky jednotlivých MŠ vytvořit sadu kurzů pro MŠ, hrazené z MAP.

Zástupci MŠ zašlou seznam kurzů a aktivit EVVO, které realizují. Ze strany realizačního týmu MAP pak bude vypracován nabídkový list.

3. Čtenářská a matematická gramotnost

V. Liška informoval zástupce pracovní skupiny o projektu čtenářské gramotnosti, který je připravován pro ZŠ. Vzhledem k tomu, že ZŠ bylo nabídnuto vybavení čtenářských koutků, platí stejná nabídka i pro MŠ. Součástí tohoto projektu je možnost hradit z MAP část úvazku na pozici koordinátora těchto aktivit, který by se věnoval i čtenářské pregramotnosti, dojížděl do MŠ a organizoval akce v knihovně ve Voticích.

V MŠ Jankov a Ratměřicích je třeba doplnit literaturu. V MŠ Vrch. Janovice a Votice by rádi investovali do čtenářských koutků a např. pohodlných křesel. V MŠ Votice mají pregramotnost v šablonách.

Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost bude určitě myslet i na MŠ a řešit s nimi individuálně potřeby.

V rámci oblasti matematické pregramotnosti panovala shoda, že proběhlé semináře zatím stačí a není aktuální potřeba se v prostředí Hejného matematiky zatím dále vzdělávat.

4. Spolupráce s rodiči

J. Kocurová sdělila, že pořádají setkání s rodiči. Často jsou to tematické bloky např. přednáška pediatra na téma očkování, téma šikan… Je možné, aby se účastnili i rodiče dětí z jiných MŠ.

5. Ostatní

V rámci diskuze byla zmíněna velká administrativní náročnost práce vedoucích a ředitelek MŠ. V diskuzi byla řešena možnost přenesení některých agend na Mikroregion. Ze stran MŠMT je tlak, aby ředitelé byli na ty to situace připraveni a zvládali.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dne 2.11.2017

Zapsal Bc. Jan Počepický

Mikroregion Voticko