



## **Zápis ze setkání Řídícího výboru konaného dne 27. 02. 2019 v zasedací místnosti MěÚ Votice**

### **Přítomni – viz. Prezenční listina**

#### **Program:**

1. Informace z pracovních skupin pro ČG a MG
2. Informace z aktivity koordinace polytechnického vyučování
3. Informace z aktivity doučování žákům ohrožených školním neúspěchem
4. IT do škol - firma iDirection
5. Analýza potřeb škol
6. Aktualizace Strategického rámce MAP – investice škol
7. SAS pro rodiče s dětmi – organizace Statek Vlčkovice, o.p.s.

### **Ad 1) Informace z pracovních skupin**

#### **Pracovní skupina ČG**

ZŠ: podpora čtenářské gramotnosti na úrovni MAP funguje, což vyplývá i z popisu potřeb škol, které zpracovali školní analytici (mmj. se zvýšil zájem o čtení). Jako důležité se jeví zařídit čtenářské koutky pro 1. stupně.

MŠ budou individuálně řešeny na PS pro předškolní vzdělávání, která proběhne 13. 02. 2019.

#### **Pracovní skupina MG**

V rámci této oblasti proběhla již tři setkání. Velkému ohlasu se těšilo setkání nad využitím deskových a logických her, které probíhalo ve spolupráci s lektorkou z MAP Sedlčany E. Vrzalovou. V rámci posledního setkání PS, který proběhl 19. 02. 2019, se účastníci vzdělávali v metodě ABAKU, kterou představila Mgr. Sedláčková ze ZŠ Votice. Další potřeby, na kterých se členové PS v oblasti matematické gramotnosti shodli, jsou tipy jak efektivněji učit geometrii. V rámci PS se zatím daří spíše účasti prvostupňovým učitelkám. Realizační tým MAP se bude v příštím období snažit zaměřit i na potřeby druhostupňových učitelek.

### **Ad 2) Informace z aktivity koordinace polytechnického vyučování**

Proběhla komunikace mezi koordinátorkou A. Zamazalovou a zástupci škol, kteří ještě nevyužili programu Svět pod lupou. Byly domluveny termíny, kdy se školy zúčastní programu. A. Zamazalová sdělila, že program Svět pod lupou I. dobíhá a na druhé pololetí je chystán





návazný program Svět pod lupou II. Plánována je ukázková hodina s mikroskopem a bude zakoupen mikroskop, který bude školám zapůjčován. Anna Zamazalová zpracuje metodiku k mikroskopování.

### **Ad 3) Informace z aktivity doučování žákům ohrožených školním neúspěchem**

Informace předal Mgr. Vojtěch Frýdl, současný vedoucí NZDM Sibiř ve Voticích, který koordinuje klíčovou aktivitu doučování.

- Doučuje se 35 dětí, viz pravidelné reporty, nyní 3 lektori (V. Frýdl, B. Počepická, I. Ratajová)
- Řeší se částečně i sociální oblast dítěte, jsou tam také děti pod dohledem OSPOD, pracovníci OSPOD doporučují dětem doučování přes NZDM
- Z doučování se často děti dostávají do NZDM Sibiř – tedy dochází k dobrému ošetření dítěte s edukací
- Poptávka po doučování je velká, nyní např. i ze ZŠ Jankov.

Mgr. Blahošová ze ZŠ Votice sdělila, že u nich existují tzv. nápravné hodiny přes doporučení z PPP. O to zájem, když to dělají učitelé ze ZŠ, moc není. ZŠ Votice: 10-15 dětí má nápravné opatření. K. Blahošová doplnila, že je dobré, když existuje ze strany externího lektora napojení na učivo, aby doučování nebylo nahodilé. V. Frýdl informoval, že v rámci doučování přes YMCA dochází k pravidelné komunikaci lektora přímo s konkrétním vyučujícím.

ZŠ Vrchotovy Janovice: již nečerpají na doučování Šablony a nyní ho mají hrazené z MAP, které je organizováno pro více žáků najednou – doučování zajišťuje asistentka učitele ZŠ Vrchotovy Janovice P. Polidarová s dotací 12 hodin za měsíc

ZŠ Miličín – zájem o doučování určitě je.

ZŠ Jankov – čerpá ze Šablon II., již první žák ze ZŠ Jankov v doučování prostřednictvím YMCA.

ZŠ Olbramovice: žáci mohou individuálně docházet do YMCA na doučování. Jinak si škola doučování zajišťuje sama.

### **Ad 4) IT do škol - firma iDirection (p. Petr Polívka)**

ZŠ Votice je partnerem projektu digitálního vzdělávání pracovníků, který firma připravuje – jedná se o interaktivní vzdělávací program pro pedagogy.

ZUŠ Votice – mají stále zájem o audiovizuální učebnu a interaktivní prvky do výuky





ZŠ Jankov – výstavba IT učebny – v oblasti vybavení učebny je možnost spolupráce s firmou iDirection.

P. Polívka z firmy iDirection dále informoval o nabídce seminářů v digitálních kompetencích pro učitele ZŠ V ORP, anotace k seminářům bude zaslána se zápisem ze setkání ŘV.

Na téma Děti a technologie bude uspořádán EDuPoint 11. 3. 2019 – přednáška J. Kršňáka je určena pro rodiče i pedagogy

#### **Ad 5) Analýza potřeb škol**

- Viz. Zápis z PS pro rovné příležitosti
- 

#### **Ad 6) Aktualizace Strategického rámce MAP – investice škol**

**Řídící výbor schvaluje aktualizaci Strategického rámce MAP v ORP Votice v oblasti investic škol**

- Soupis aktuálních investičních potřeb škol je součástí zápisu

**ZŠ Jankov:** po výstavbě IT učebny se současný prostor uvolní a pro vznik učebny pro polytechnické vyučování, řemeslné aktivity a zároveň žákovskou kuchyňku (drátková, řemeslná dílna, vybavení šicími stroji, pračkou atd.)

**ZŠ Miličín:**

- 1) Rekonstrukce 2 učeben se zaměřením na polytechnickou výchovu a výuku cizích jazyků
- 2) Celková rekonstrukce ÚT (ústředního topení) školy.
- 3) Rekonstrukce povrchu školního hřiště

**ZŠ Olbramovice:** výstavba infrastruktury na tělesnou výchovu (tělocvična)

**ZŠ Smetanova:** nová fasáda vzdělávací budovy

**ZŠ Votice:** výstavba infrastruktury pro tělesnou výchovu i mimoškolní sportovní využití (sportovní hala)

**ZŠ Vrchotovy Janovice:** je naplánovaná celková rekonstrukce areálu ZŠ a rámci ní:

- 1) výstavba chemicko-fyzikální učebny + řemeslné dílny ZŠ
- 2) výstavba matematické učebny
- 3) výstavba přírodovědné učebny





## **Zápis z pracovní skupiny pro rovné příležitosti, která se uskutečnila 27. 2. 2019 v zasedací místnosti MěÚ Votice**

V rámci pracovní skupiny byly diskutovány informace od školních analytiků v rámci oblasti inkluze. Kladem pro školy jsou šablony a možnosti školních asistentů, které využívají všechny školy. ZŠ Votice udržuje díky šablonám poradenské pracoviště a velmi jim to pomáhá. Ostatní školy deklarují potřebnost školního psychologa.

- Prezentace T. Feřtek (bude zaslána se zápisem z ŘV)

V popisech potřeb škol byly formulovány různé oblasti, které mohou být podpořeny či se kterými potřebují školy pomoci.

Osvěta ve Votických novinách – poté, co se zavedla Hejného metoda, jsou různé reakce ze strany rodičů. Bylo by dobré, kdyby na toto téma reagovala pozitivně nějaká třetí osoba a podpořila to. Lze využít možnosti zkrátit a publikovat nějaký rozhovor z Rodiče vítání a publikovat to ve Votických novinách.

Logopedie: MŠ: jedná se o situaci, kdy lze uznat kurz logopedie jako certifikovaný. Ze šablon to jde. Aby to učitelky mohly vykonávat, musí přinést certifikát od klinické logopedky. Učitelky zařizují logopedickou prevenci v MŠ.

Co školy potřebují – ČG a MG

- Chybí nástroj pro ověřování, není nástroj na pokroky dětí: T. Feřtek se ptá, zda se to konzultovalo s někým s Hmat? Pozeptá se.
- ZŠ Jankov: potřeba učebnic fyziky pro čtení s porozuměním – Nová škola fyziku nedělá, mají přírodopis, ten se osvědčil.

Polytechnická výchova

- Propojení s řemeslníky z ORP Votice

Společné vzdělávání

- Školní psycholog
- Školní asistent - někdo kdo je k dispozici škole. Disponibilní pro kohokoliv, jednorázově. Chodí po třídách. Asistenti do družiny.
- Dítě s poruchami chování: seminář pro rodiče i veřejnost. Seminář EDUpoint. Ujasnit objednávku, co mají rodiče vědět, když se něco takového vyskytne.





Seznámení účastníků s materiálem výsledky dotazníkového šetření – na základě šablon.  
V prvním dotazníkovém šetření jsou informace, které ne zcela reflektují reálný stav.

J. Slabová sdělila, že vnímá jako špatné, že vymizelo pracovní vyučování v běžných ZŠ. Děti nejsou dostatečně manuálně připravovány v rámci povinné školní docházky.

#### **Sociálně aktivizační služba Statek Vlčkovice, o.p.s.**

J. Počepický představil službu organizace Statek Vlčkovice, o.p.s., která funguje od 2. 01. 2019.

Zástupci škol mohou nabízet rodičům. Zároveň byli zástupci škol informováni, že se pracovnice této organizace ozve výchovným poradcům a představí jim službu osobně.

Viz prezentace.

Zapsal: J. Počepický

