

Tisková zpráva č. 181025

Výuku čtení nemohou školy nechat jen na češtinářích

Pokud chtějí učitelé dosáhnout u žáků zlepšení čtenářských dovedností, musí se na podpoře čtení domluvit celý učitelský sbor.

Votice, 25. října – **Co jsou to čtenářské strategie a jak se liší od čtenářských dovedností? Jak zjistíme, že si žák některou ze čtenářských dovedností osvojil? Jak rozšířit výuku čtenářství i do dalších předmětů, které se vyučují na každé základní škole? Další setkání učitelek ze škol spolupracujících v MAP Votice se zabývalo pedagogickými problémy při podpoře čtenářství na základních školách.**

Měníte při čtení tempo vnímání textu? Vracíte se k některým pasážím a čtete je znova? Propojujete text se svými osobními zkušenostmi, případně s jinými texty? Pak užíváte některou z mnoha čtenářských strategií, které i žákům umožňují lepe vnímat text a pochopit jeho sdělení.

Čtenářské strategie jsou postupy, které čtenář záměrně volí, aby porozuměl čtenému textu a aby naplnil účel, kterého chce čtením dosáhnout (například pochopení zadání slovní úlohy v matematice). Čtenářské dovednosti jsou postupy probíhající ve čtenářově mysli automatizovaně a bez námahy. Tedy jsou to dovednosti, které každému z nás umožňují text vnímat a dál s ním pracovat. V rámci další čtenářské dílny si učitelky škol sdružených v MAP Votice ujasňovaly, jakým způsobem rozvíjet a upevňovat čtenářské dovednosti u dobrých i špatných čtenářů a jak k tomu využívat i jiné vyučovací předměty než jen hodiny češtiny.



Lektorka Bohuslava Jochová při práci s učitelkami ze škol v Olbramovicích, Voticích, Jankově a Miličíně.

Bohunka Jochová, lektorka programu Pomáháme školám k úspěchu, řekla: „*Je velký problém, že vedení škol velmi často chápe čtenářství jako výhradní doménu češtinářů. Ale v omezeném čase, který mají k dispozici učitelé Českého jazyka a literatury, se uspokojivých výsledků dosáhnout nedá. Proto je důležité, aby každá škola do rozvoje čtenářství zapojila učitele všech předmětů, aby se čtení učilo i v matematice, chemii, zeměpisu či dějepisu. Protože i v těchto předmětech jsou výsledky žáků jednoznačně závislé na tom, nakolik umí vnímat text, pochopit klíčová sdělení a dál s nimi pracovat. Podpora čtenářství musí být vždy práce celé školy.*“



Kontakty:

Bohunka Jochová, lektorka programu Pomáháme školám k úspěchu

e-mail: jochova@email.cz, mobil: 721 635 790

Viktor Liška, manažer MAP Votice

e-mail: viktor.liska@mikroregionvoticko.cz, mobil: 776 580 584

Poznámky pro editory:

- V případě zájmu o tyto či jiné fotografie v tiskové kvalitě kontaktujte tiskového mluvčího MAP Votice na adrese tomas.fertek@eduin.cz.
- FB profil MAP Votice najdete [ZDE](#).
- Starší tiskové zprávy votického MAPu najdete [ZDE](#).
- Práce MAP Votice se účastní ZŠ a MŠ Votice, ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice, ZŠ a MŠ Olbramovice, ZŠ a MŠ Miličín, ZŠ a MŠ Jankov, ZŠ Smetanova Votice, ZUŠ Votice a MŠ Ratměřice. Kromě základních, mateřských a uměleckých škol v rámci MAP spolupracují i neformální vzdělávací instituce YMCA, Oříšek a Jazyková škola Votice.

