



Tisková zpráva č. 181009

Umět si věci představit, pracovat s pojmy, piktogramy a grafickými znaky... Víte, co všechno patří do matematické gramotnosti?

Skupina učitelů matematiky z votického MAPu se sešla na první schůzce k rozvíjení matematické gramotnosti; ke konzultaci si přizvali lektorku Evou Zirhutovou z MAP Sedlčansko.

Votice, 9. října – **V úterý 2. října se poprvé na votické radnici sešla skupina složená ze sedmi učitelek a jednoho učitele matematiky z pěti škol spolupracujících v rámci MAP Votice. Startuje tak práce skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti. Zkušenosti z obdobné spolupráce v MAP Sedlčansko nabídla didaktička a lektorka Eva Zirhutová. Schůzka byla věnována především tomu, co v oblasti rozvíjení matematické gramotnosti už dnes školy dělají a čemu by se v příštím roce chtěly věnovat.**

Jaké problémy řeší školy při práci s žákyněmi a žáky v matematice. Jakým způsobem je možné zvýšit efektivitu výuky. Jak využít omezený čas, který učitelé pro matematiku a nácvik matematických operací mají. Jak děti pro matematiku zaujmout. S jakými metodami mají učitelé dobré a špatné zkušenosti. Dvouhodinová debata zahrnovala i ukázkou práce s didaktickými pomůckami.



Které obecné rozumové schopnosti je možné rozvíjet při výuce matematiky:

- **Dovednost vytvářet představy – mentální obrazy**
- **Dovednost pracovat s pojmy, symboly, piktogramy, grafickými znaky**
- **Dovednost orientovat se v prostoru, čase, situaci, schématu, textu**
- **Dovednost pracovat s daty a informacemi**
- **Dovednost analyzovat, vyhodnocovat, logicky zdůvodňovat**
- **Dovednost řešit problémové situace a úlohy**
- **Dovednost plánovat, zadávat cíl, vytvářet strategie, vyhodnocovat dosažení cíle**
- **Dovednost propojovat poznatky různých tematických oblastí**
- **Dovednost aplikovat matematické nástroje na reálné situace**
- **Dovednost klást otázky**





Eva Zirhutová, lektorka MAP Sedlčansko, řekla: „*Byť se často mluví o matematické gramotnosti, nikde se nedočtete, jaké kognitivní dovednosti by měl mít žák, který může být v této oblasti považován za gramotného. Proto jsem se pokusila pro vlastní potřeby spolupráce se školami sestavit přehled takových obecných rozumových schopností. O jeho doplnění nebo korekci je samozřejmě možné vést debatu. Mně se při práci s učiteli osvědčil jako základní vodítko pro to, co vlastně pojem matematická gramotnost zahrnuje a jaké dovednosti žáků můžeme v matematice rozvíjet.*“

Kontakty:

Viktor Liška, manažer MAP Votice

e-mail: viktor.liska@mikroregionvoticko.cz, mobil: 776 580 584

Eva Zirhutová, lektorka MAP Sedlčansko

e-mail: eva.zirhutova@rozhled.cz, mobil: 605 055 626

Poznámky pro editory:

- V případě zájmu o tyto či jiné fotografie v tiskové kvalitě kontaktujte tiskového mluvčího MAP Votice na adrese tomas.fertek@eduin.cz.
- Obsahu jednotlivých položek matematické gramotnosti se budeme věnovat v dalších tiskových zprávách.
- FB profil MAP Votice najdete [ZDE](#).
- Starší tiskové zprávy votického MAPu najdete [ZDE](#).
- Práce MAP Votice se účastní ZŠ a MŠ Votice, ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice, ZŠ a MŠ Olbramovice, ZŠ a MŠ Miličín, ZŠ a MŠ Jankov, ZŠ Smetanova Votice, ZUŠ Votice a MŠ Ratměřice. Kromě základních, mateřských a uměleckých škol v rámci MAP spolupracují i neformální vzdělávací instituce YMCA, Oříšek a Jazyková škola Votice.

