



Tisková zpráva č. 190702

Chcete-li naučit děti číst s porozuměním, hodiny češtiny na to nestačí

Roční zkušenost ukázala, že čtenářské dílny a koutky přinášejí výsledky, ale na rozvoji čtenářské gramotnosti je třeba pracovat dále.

Votice, 2. července – **Debaty s vedením pěti základních škol, jež patří do MAP Votice, ukázaly, že kroky, které k rozvoji čtenářské gramotnosti školy zatím udělaly, jdou správným směrem. Pokud ale chce škola dosáhnout pokroku u všech žáků, musí rozvíjet čtenářské dovednosti i v jiných předmětech, než je Český jazyk a literatura.**

Místních pět škol rozvíjí ve vzájemné spolupráci program rozvoje čtenářství zhruba rok. Tady je výčet toho, co se osvědčilo, co brání rozvoji čtenářství a co je třeba rozvíjet do budoucna.

Co se osvědčilo:

- **Čtenářské koutky** – vznikly ve všech školách a přinášejí větší zaujetí pro knihy a čtení.
- **Čtenářské dílny** – daří se zavádět každotýdenní čtenářské dílny na prvních stupních škol. Vedou ke schopnosti pracovat s textem a brát knihu jako zdroj informací i zábavy.
- **Pravidelná setkávání pedagogů** – učitelé oceňují metodickou pomoc externích lektorů a také možnost předat si zkušenosti.

Kde a proč jsou výsledky slabší:

- **Čtenářské dílny na druhém stupni** – na druhém stupni se daří zavádět čtenářské dílny jen výjimečně. Jedním z důvodů je omezený čas v hodinách češtiny, velké množství látky a nutnost cílené přípravy na přijímací zkoušky na střední školy.
- **Rozdílné styly práce ve třídách** – na některých školách nejsou učitelky jednotné v názoru na užitečnost čtenářských dílen a rozvoje čtení. Dochází tak k tomu, že žáci různých tříd nebo ročníků pracují na rozvoji čtenářství velmi rozdílnými způsoby. To se samozřejmě projevuje na výsledcích školy jako celku.

Co chtějí školy a MAP rozvíjet v příštím roce:

- **Zefektivnit setkávání pedagogů** – při pravidelných setkání více využívat toho, co jednotlivé učitelky v hodinách vyzkoušely a posílit výměnu zkušeností a reflexi jednotlivých hodin.
- **Vytvořit školní koncepce rozvoje čtenářství** – má-li se úroveň čtenářství zlepšit, je třeba, aby na ní pracovala celá škola. Proto je důležité, aby na jednotlivých školách vznikly školní koncepce rozvoje čtenářství. Vedení MAP v tomto směru zajistí metodickou podporu.
- **Nastartovat rozvoj oborového čtenářství** – v rámci školních koncepcí bude velmi pravděpodobně pojmenována nutnost rozvíjet čtenářství i v jednotlivých oborech – dějepisu, zeměpisu, chemii, přírodovědě. Rozvoji čtenářství v oborech se chtějí školy MAP Votice věnovat v příštím školním roce.





Eva Křížková, koordinátorka čtenářské gramotnosti v MAP Votice, řekla: „*Potěšila nás vstřícná reakce jak vedení škol, tak jednotlivých učitelek, s nimiž jsme se na závěr školního roku sešli k debatě, co se za rok v rozvoji čtenářské gramotnosti podařilo. Jak čtenářské dílny, tak nově zřízené koutky fungují. Tím jsme vybudovali předpoklad k dalšímu rozvoji čtenářství, které se ukazuje jako klíčová dovednost pro další rozvíjení občanských i odborných kompetencí.*“

Kontakty:

Eva Křížková, koordinátorka čtenářské gramotnosti v MAP Votice

e-mail: eva.krizkova@votice.cz, mobil: 732 418 191

Viktor Liška, manažer MAP Votice

e-mail: viktor.liska@mikroregionvoticko.cz, mobil: 776 580 584

Poznámky pro editory:

- V případě zájmu o tyto či jiné fotografie v tiskové kvalitě kontaktujte tiskového mluvčího MAP Votice na adrese tomas.fertek@eduin.cz.
- FB profil MAP Votice najdete [ZDE](#).
- Starší tiskové zprávy votického MAPu najdete [ZDE](#).
- Práce MAP Votice se účastní ZŠ a MŠ Votice, ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice, ZŠ a MŠ Olbramovice, ZŠ a MŠ Miličín, ZŠ a MŠ Jankov, ZŠ Smetanova Votice, ZUŠ Votice a MŠ Ratměřice. Kromě základních, mateřských a uměleckých škol v rámci MAP spolupracují i neformální vzdělávací instituce YMCA, Oříšek a Jazyková škola Votice.

