



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Votice

Tisková zpráva č. 200707

Jak rozvíjet čtenářství u dětí na dálku

Co mohou učitelky udělat pro to, aby byly lépe připraveny na další etapu distančního vzdělávání

Votice, 7. července – **Uzavření škol v polovině března ukázalo výhody i nevýhody distanční výuky. Je zřejmé, že distanční výuka může výborně rozvíjet například informační gramotnost. Otázkou je, jestli a jak je možné jejím prostřednictvím rozvíjet i čtenářství. V rámci MAP Mikroregionu Voticko jsme oslovili učitelky 1. a 2. stupně s několika otázkami na toto téma.**

Ptali jsme se, zda zařazují do distanční výuky také prvky čtenářství, zda dětem zadávají i v této době „povinnou“ četbu nebo zda motivují děti k zájmovému čtení. Zajímaly nás také tipy a zkušenosti s tím, jaké metody nebo zajímavé webové stránky se učitelům osvědčily.

Na 1. stupni učitelé nejčastěji žákům zadávali doporučenou četbu a různými způsoby zjišťovali, zda ji děti přečetly. Často také motivovali děti ke čtení knih podle vlastního výběru, jejichž přečtení si děti zaznamenávaly do čtenářských deníků.

Učitelka Alena Typtová, ZŠ Olbramovice: *„Snažila jsem se děti v českém jazyce vzdělávat nejenom po stránce mluvnické a pravopisné, ale také jsem chtěla, aby si v době distanční výuky i nadále četly knihy a zapisovaly je do svých čtenářských deníků. Využívala jsem internetovou stránku www.grammar.in, kde jsou různě náročné texty a navazující otázky. Tu stránku doporučuji.“*

Všechny oslovené češtinářky na 2. stupni zařazovaly prvky čtenářství zařazovaly a distanční výuku k rozvoji čtenářství využívaly.

Michaela Nováčková, ZŠ Votice: *„Motivuji děti ke čtení vlastních knížek, ze kterých mi pak děti zasílají zajímavé práce – lapbooky, obálka knihy, referáty, nebo krátká povídky o knize. Dále zařazují do domácí výuky různé texty k porozumění a následným rozborům.“*

Olga Kolářová, ZŠ Jankov: *„Myslím si, že už samotná distanční výuka vede k rozvoji čtenářských dovedností. Zadávání úkolů žákům bez komentáře vyučujících podněcuje děti k porozumění, pochopení zadání a textu. Časté je vyhledávání informací na internetu, rozlišování podstatných a nepodstatných informací. Žáci pracují s otázkami, tvoří svůj vlastní literární test.“*

Jana Bloudková, ZŠ Votice: *„Porozumění textu zadání, konkrétním slovům a slovním spojením, je hlavní přínos této situace z hlediska čtenářské gramotnosti. Dalším je rozvoj samostatnosti, používání počítače a techniky vůbec. Ke studiu, nejen pro zábavu.“*

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008648





Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Votice

Jaroslava Čalounová, ZŠ Votice dodala: „Zadávám pracovní listy, který obsahují úkoly na rozvíjení čtenářských dovedností. Kromě toho žáci dělají referáty z knih, které si sami vyberou. Vedení čtenářských deníků není u mě povinné, ale dobrovolné. Přesto se najdou žáci, kteří si ho vedou.“

Karolína Týleová, ZŠ Miličín: „Žáci dostávali v literatuře pestré úkoly, kromě tradičního vyjádření obsahu nebo vlastního názoru vyhledávali a zapisovali informace, nalézali filmové podoby psaného díla, četli od stejného autora jiné dílo, všímali si ilustrátora. Někdy si měli uvědomit, kterému slovu v textu nerozuměli, nebo které by mohlo dělat potíže spolužákům, a připsat 'vysvětlivky'“.

Yvona Kohoutková, ZŠ Vrchotovy Janovice: „Zadávala jsem žákům vyšších ročníků doporučenou četbu, ale také projekty, které se týkaly spisovatelů a jejich tvorby. Porovnávali knižní a filmové zpracování některých děl. Například srovnávali knihu a film Zlatí úhoři, Smrt krásných srnců nebo Divá Bára.“

Kontakty:

Eva Křížková, koordinátorka čtenářské gramotnosti v MAP Votice

e-mail: eva.krizkova@votice.cz, mobil: 732 418 191

Viktor Liška, manažer MAP Votice

e-mail: viktor.liska@mikroregionvoticko.cz, mobil: 776 580 584

Poznámky pro editory:

- Prezentační výsledky výzkumu najdete v příloze e-mailu ve formátu PDF.
- FB profil MAP Votice najdete [ZDE](#).
- Starší tiskové zprávy votického MAPu najdete [ZDE](#).
- Práce MAP Votice se účastní ZŠ a MŠ Votice, ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice, ZŠ a MŠ Olbramovice, ZŠ a MŠ Miličín, ZŠ a MŠ Jankov, ZŠ Smetanova Votice, ZUŠ Votice a MŠ Ratměřice. Kromě základních, mateřských a uměleckých škol v rámci MAP spolupracují i neformální vzdělávací instituce YMCA, RC Oříšek.

