



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze zasedání Řídícího výboru Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ze dne 23.6.2016

1. Průběžné informace o projektu MAP
2. Ustanovení Řídícího výboru MAP a schválení statutu a jednacího řádu
3. Investiční priority
4. Představení vedoucího projektu krajského akčního plánu vzdělávání
5. Informace o šablonách
6. Vzdělávání
7. Různé

Ad1) Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Votice

Hlavní manažer projektu Mgr. Viktor Liška informoval zástupce řídicího výboru o tom, že původní žádost o podporu MAP ORP Votice, která neprošla věcným hodnocením, byla stažena a k 11.4. byla podána nová žádost. Nový termín realizace projektu je 01.05.2016 - 31.12.2017, tedy 20 měsíců. Realizační tým se od června 2016 rozšířil o administrativní pracovníci paní Olgu Vinšovou na 0,1 úvazku a Ing. Elišku Melicharovou jako odbornou pracovníci pro realizaci komunikační strategie a budování kapacit na 0.3 úvazku.

- projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Votice byl 9. 6. 2016 vybrán hodnotící komisí k financování bez krácení finančních prostředků, tj. přidělená dotace bude činit 2 052 988,- Kč, spoluúcast Mikroregionu Voticko činí 108 052,-Kč

Ad2) Řídící výbor MAP

Manažer projektu informoval nominované členy na post zástupců do Řídícího výboru, že je třeba z jejich středu zvolit předsedu Řídícího výboru, který by jednání tohoto orgánu řídil. Předsedou byl po ukončení hlasování zvolen ředitel ZŠ a MŠ Jankov, Mgr. Václav Nerad.

V rámci dalšího hlasování byl schválen jednací řád a statut

Složení Řídícího výboru:

- zástupce realizátora projektu MAP: Mgr. Viktor Liška
- zástupce kraje/zástupci KAP: PaedDr. Mgr. Pavel Schneider
- zástupci zřizovatelů škol: Marcela Čedíková, Jiří Slavík
- vedení škol, zástupci ze školních družin: všichni ředitelé škol
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání: Bc. Anna Zamazalová, Bc. Jana Bloudková
- zástupci základních uměleckých škol: Milan Včelák
- zástupci rodičů
- zástupci MAS: Radomír Dvořák



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Je třeba nominovat zástupce rodičů a zástupce učitelů, kteří nám ve výboru ještě chybí. Pokud budete vědět o aktivním lidech do těchto dvou kategorií, prosím nominujte je do řídicího výboru.

Realizační tým seznámil zástupce Řídicího výboru s ustanovením 2. pracovních skupin (1. pro ZŠ, 2. pro MŠ). Členy těchto skupin by tvořily i organizace neformálního vzdělávání (Jazykovka Votice, RC Oříšek, NZDM YMCA Sibiř).

Pracovní skupiny by měly zrevidovat a ověřit (během prázdnin) vzniklé priority rozvoje vzdělávání v ORP a rozpracovat je do cílů.

Toto setkání pracovních skupin by mělo proběhnout během září 2016. **Na základě stanovených a odsouhlasených priorit ve vzdělávání pro ORP Votice bude vytvořena tzv. DOHODA O PRIORITÁCH, která musí být schválena na dalším setkání ŘV (do 31.10.2016). S tímto datem je spjata odevzdání Strategického rámce MAP.**

Ad3) Investiční priority

Na setkání Řídicího výboru byly zrekapitulovány a aktualizovány investiční priority škol, které budou zpracovávány do Strategického rámce MAP.

MŠ Heřmaničky:

Rekonstrukce sociálních zařízení
Celkové zateplení objektu
Vybudování nového dětského hřiště
Rekonstrukce suterénu MŠ s využitím pro řemeslné dovednosti - IROP

MŠ Ratměřice

Výměna oken v MŠ
Rekonstrukce sociálních zařízení
Pořízení interaktivní tabule a školení k využívání

MŠ Votice

Zrealizování venkovní třídy polytechnické výchovy
Dovybavení zahrady přírodními prvky

ZŠ Votice

Rozšíření sportoviště
Zabezpečení školy
Modernizace prostor před šatnami
Samostatné prostory školní družiny
Vytvoření relaxačních prostor



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Půdní vestavba pro poradenské pracoviště, IT učebna - IROP

ZŠ a MŠ Jankov

Vybudování a vybavení odborných učeben - IROP
Rozšíření prostor školní družiny v podkroví
Rozšíření prostor dětského hřiště MŠ + vybavení
Výměna oken budovy školy č. 29
Obnova fasády

ZŠ a MŠ Miličín

Výstavba tělocvičny
Vybudování nových odborných učeben a tech. zázemí ZŠ - IROP
Vybudování nových odborných učeben a tech. zázemí MŠ - IROP
Modernizace a celková rekonstrukce vytápění
Zateplení budov a částí školy
Modernizace a celková rekonstrukce el. rozvodů školních budov

ZŠ a MŠ Olbramovice

Nákup prvků pro výuku atletiky na venkovním hřišti
Vybudování venkovní třídy
Přestavba sklepních prostor na řemeslné dílny - IROP
Vybudování tělocvičny
Herní prvky pro ZŠ - školní hřiště

ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice

Revitalizace a rozšíření ZŠ - IROP
Vybudování sportoviště
Vybudování přírodní venkovní učebny
Nákup herních prvků pro ŠD a ŠK
Rozšíření kapacit MŠ

ZŠ Smetanova Votice

Obnova fasády školy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Neformální vzdělavatelé v ORP Votice

RC Oříšek

Potřeba prostoru pro svou činnost. Nedostatečná snaha města podporovat zájmové činnosti.

Z diskuze vzešel nápad využít bývalou budovu Compaq k vytvoření střediska volného času.

Mikroregion bude iniciovat debatu o využití tohoto prostoru.

ZUŠ Votice

Problémem ZUŠ je malá kapacita, kvůli které nemohou být přijímáni noví žáci

Řešením je vytvoření nových "uměleckých kroužků" např. ve středisku volného času

NZDM YMCA Sibiř

Potřeba externího odborníka pro doučování (tato aktivita je nad rámec sociální služby, ale vzhledem k jejímu pozitivnímu dopadu se provozuje).

Klientů do služby přibývá, možnost informovat i přespolní žáky, kteří službu mohou využít v rámci čekání na autobus.

Ad4) Informace z KÚ SČK a KAP

Vedoucí projektu krajského akčního plánování PaedDr. Schneider informoval Řídící výbor o činnosti pracovní skupiny, která řeší výzvu mezi orgány EU a MŠMT, aby se uvolnila pravidla šablon i pro školy speciální.

PaedDr. Schneider dále informoval, že situace s čerpáním IROP v rámci středoškolského vzdělávání je ve Středočeském kraji taková, že z cca 800 žádostí bylo vybráno 80 projektů. Tedy je třeba projekty připravovat pečlivě s ohledem na preferenční kritéria IROP.

Ad5) Dotace na podporu ZŠ a MŠ formou zjednodušeného vykazování tzv. Šablony

- MŠMT oficiálně vyhlásilo výzvu na podání žádosti 23. 6. 2016
- nejbližší možný začátek realizace: 1. 8. 2016
- možné datum začátku realizace projektu je maximálně jeden měsíc před podáním žádosti o podporu
- nejzazší termín ukončení realizace: 31. 8. 2019
- délka trvání projektu: 24 měsíců

Vedení škol dostává od realizačního týmu MAP průběžné informace o šablonách, v současnosti se školy rozhodují o termínech realizace svých projektů a o jejich obsahovém zaměření

Ad6) Vzdělávání , semináře

Na setkání byly zhodnoceny doposud uskutečněné semináře. První seminář příkladů dobré praxe lektora Mgr. Karla Derfla byl hodnocen kladně. Seminář Respektovat a být respektován se Soňou Rýdl byl hodnocen více negativně (mnoho faktorů: konec školního roku, známé informace). Zde bylo zdůrazněno, že seminář byl avizovaný jako úvodní přednáška k hlubšímu školení.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V rámci pokračování adekvátně zacílených seminářů bylo na setkání Řídícího výboru dohodnuto, že semináře budou více zacílené na konkrétní věci, praktické, zejména v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti s cílem více individualizovat výuku v rámci inkluze. Semináře budou také více dělené, pro méně pedagogů.

Po prázdninách budou uskutečněny semináře zaměřené na konflikty s rodiči

Na základě poptávky bude v rámci MAPU uskutečněn seminář pro votickou ZUŠ, kterého by se zúčastnily i okolní ZUŠ.

Ad7) Dotazníky MŠMT

Vyhodnocené dotazníky již školy obdržely zpět z MŠMT- na jejich výsledky a doporučení musí školy zacílit nastavení aktivit v rámci projektů Šablon

Zpracovaná agregovaná data za celé ORP Votice je možné prohlédnout si zde:

<http://www.mikroregionvoticko.cz/index.php?page=vystupy-map>

Dotazník rodičům

Na závěr byl zástupcům Řídícího výboru ukázán hodnotící dotazník, který by mohl být po prázdninách distribuován rodičům a pomohl by tak přispět k vnějššímu hodnocení spokojenosti rodičů s fungováním škol. Dotazník bude distribuován po prázdninách, školy souhlasí.